



# PENSER LA LIBERTÉ EN FIN DE VIE

*Journée organisée par le Groupe de travail  
Grain de sel de la SFAP*

**2ÈME JOURNÉE  
ANTHROPOLOGIE  
ET ETHIQUE**

**JOURNÉE PRESENTIELLE  
ET DISTANCIELLE**

**24 JANVIER 2022  
08:30 / 17:15**

Inscriptions sur  
le site internet  
[www.sfap.org](http://www.sfap.org)



N° IdD : 0044637

# 2ème Journée nationale anthropologie éthique 24 janvier 2022

## PROGRAMME DEFINITIF

### PUBLICS CONCERNÉS :

Médical et paramédical

### PRE REQUIS :

Pas de pré requis

### METHODES MOBILISEES :

Formation théorique en présentiel et distanciel avec échanges avec les participants, revue bibliographique...

### MODALITES D'EVALUATION

Attestation d'évaluation des acquis

### MODALITES ET

### DELAIS D ACCES :

Réponse sous une semaine en fonction du planning  
Minimum : 15  
Maximum : 300 personnes

### INSCRIPTIONS EN LIGNE

[www.sfap.org](http://www.sfap.org)

Règlement intérieur, conditions de validation d'inscription et d'annulation en ligne sur notre site Internet.

### DUREE :

1 jour / 7h

### LIEU

### EN DISTANCIEL

### DATE :

Horaires : 8h30/17h15  
Date : 24 janvier 2022

### TARIFS DE LA JOURNEE :

**70 €** en inscription individuelle  
**90 €** en formation continue  
Frais pédagogiques compris

### CONTACT :

Bénédicte Leclerc  
[benedicte.leclerc@sfap.org](mailto:benedicte.leclerc@sfap.org)



N° id : 0044637

SFAP - 106 avenue Emile Zola  
75015 PARIS

n° id Datadock 00 44 637  
n° formation continue  
117 518 326 75

8 h 30 – 9 h 00

**Accueil**

9 h 00 – 9 h 15

**Introduction**

9 h 15 – 10 h 00

**Liberté, autonomie, libre-choix... Fantôme ou réalité ?**

Agata Zielinski, maître de conférences en philosophie, Centre Sèvres, Paris, membre du CA et du groupe Ethique de la SFAP

*Objectif pédagogique : Développer sa pensée autour de la notion de liberté*

10 h 00 – 10 h 45

**Table ronde : Rôle des soignants et des bénévoles pour soutenir les malades dans leur liberté et leur créativité**

Agata Zielinski, philosophe, Valéria Milewski, biographe hospitalière, docteur en sciences du langage, Hélène Mauri, infirmière, photographe, bénévole en soins palliatifs, Myriam Legenne, médecin, Groupe Grain de sel

*Objectif pédagogique : Pouvoir articuler la notion de créativité au contexte de fin de vie*

10 h 45 - 11 h 15

**Pause**

11 h 15 – 11 h 45

**Est-il possible de choisir librement son agonie ?**

Blandine Humbert, philosophe, enseignante, Collège des Bernardins

*Objectif pédagogique : Définir ce qu'est l'agonie, qui implique une démarche consciente donc libre*

11 h 45 – 12 h 30

**Table ronde : Vivre l'agonie, dernière contrainte ou ultime liberté ?**

Blandine Humbert, philosophe, Benjamin Autric, médecin, Colette Peyrard, bénévole, Julie Duranti, infirmière

*Objectif pédagogique : Critiquer la manière dont l'accompagnement, notamment en soins palliatifs, permet d'appréhender cette phase de la fin de vie*

12h30 - 13h45

**Pause libre déjeuner**

13 h 45 – 14 h 30

**Liberté et maladie grave : le regard du juriste**

Gilles Ballaÿ, président à la Cour d'Appel de Paris

*Objectif pédagogique : Comprendre le rôle de la loi dans la protection de la liberté*

14 h 30 - 15 h 15

**Table ronde : échanges avec la salle**

Gilles Ballaÿ, président à la Cour d'Appel de Paris, Etienne Jarrossay, médecin, Catherine d'Aranda, médecin

*Objectif pédagogique : Comprendre comment la loi intervient dans la liberté de la personne en fin de vie*

15 h 15 – 15 h 30

**Pause**

15 h 30 – 16 h 00

**Liberté et grande vulnérabilité**

Pierre Charazac, psychiatre, psychanalyste, auteur du livre « Aide-mémoire en psychogériatrie »

*Objectif pédagogique : Comprendre les enjeux de l'accompagnement dans un processus inter-subjectif et de transmission au sens large*

16 h 00 – 16 h 30

**Liberté et consentement : enjeu d'une clinique du sujet**

Clothilde Leguil, psychanalyste, professeur de philosophie, Paris VIII, auteur du livre « Céder n'est pas consentir »

*Objectif pédagogique : Fonder la clinique du sujet sur sa parole*

16 h 30 – 17 h 00

**Table ronde : Le dialogue entre clinique médicale et psychanalyse, quels enjeux pour la liberté des patients en fin d'existence ?**

Clothilde Leguil, psychanalyste, Pierre Charazac, psychiatre, Bruno Rochas, médecin, Michel Sans Jofre, médecin, Julie Pouget, médecin

*Objectif pédagogique : Eclairer les points communs entre éthique de la psychanalyse et éthique de la clinique médicale*

17 h 00 – 17 h 15

**Conclusion de la journée**