



# Une rentrée bien préparée

## Le monde de l'université est à vous

L'Espace Handicap met en œuvre des actions globales et individualisées pour répondre aux besoins de l'étudiant. L'objectif est de lui permettre de mener au mieux son projet d'études et sa vie étudiante.

**Quelle que soit la filière d'enseignement suivie, l'étudiant bénéficie :**

- d'un accueil personnalisé
- d'aides administratives, techniques et humaines pour les démarches d'inscription, le logement, le transport, le repérage, les déplacements sur le campus, l'accompagnement pendant les cours, les examens, etc.
- d'un suivi et d'un soutien tout au long du parcours universitaire

## De bonnes conditions pour étudier

### L'ESPACE HANDICAP

**Met à disposition** des tuteurs, des preneurs de notes, des accompagnateurs

**Prête** des cartes de photocopies, des magnétophones, du matériel spécialisé

**Fournit** des supports pédagogiques adaptés, braille, interprètes, etc.

**Aménage** les cours en partenariat avec les responsables de filières

**Veille** à l'accessibilité des salles, des amphis, des bibliothèques, etc.

## Vous êtes en terminale ?

Prenez d'ores et déjà contact avec l'Espace Handicap, votre entrée à l'université en sera d'autant facilitée.

## Vers le diplôme...

### Adapter les conditions d'examens

Conformément au décret n°2005-1617 du 21 décembre 2005, « afin de garantir l'égalité de leurs chances avec les autres candidats, les candidats aux examens ou concours de l'enseignement scolaire et de l'enseignement supérieur qui présentent un handicap bénéficient des aménagements rendus nécessaires par leur situation ».

La mise en place de conditions particulières (aménagement du temps, secrétariat d'examens, salle particulière, utilisation de matériel spécifique, etc.), est réalisée par la scolarité sur avis du médecin de la Médecine Préventive Universitaire, médecin agréé par la Commission des Droits et de l'Autonomie des Personnes Handicapées (CDAPH). L'Espace Handicap veille et contribue au déroulement équitable des examens.



## ... et l'insertion professionnelle

### Handisup : une passerelle vers l'entreprise

L'association HANDISUP Haute-Normandie accompagne les lycéens, les étudiants et les jeunes diplômés de Haute-Normandie. Chaque jeune bénéficie d'une aide personnalisée pour choisir ses études et son métier, faciliter sa poursuite d'études et améliorer sa vie étudiante.

Passerelle vers l'entreprise, HANDISUP fait découvrir les entreprises aux étudiants, et réciproquement. Elle organise notamment « Les Rencontres Handisup » à l'Université de Rouen, seule manifestation régionale de mise en relation avec les entreprises dédiée aux étudiants handicapés.

SUIO-IP : Service Universitaire d'Information et d'Orientation - Insertion Professionnelle.  
DEVE : Direction des Etudes et de la Vie Étudiante  
SUAPS : Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives

## L'ENTRAIDE, au cœur de la vie étudiante

L'Université de Rouen favorise l'autonomie des étudiants en situation de handicap et détermine les mesures d'un accompagnement adapté à chacun. Preneurs de notes, tuteurs d'études ou accompagnateurs, une trentaine d'étudiants aidants sont volontaires pour apporter leur soutien au quotidien.

Au-delà de la mission qui leur est confiée et de la rétribution qui leur est allouée, les échanges entre étudiants ont bien souvent fait naître l'amitié et la solidarité indispensables à une véritable inclusion.

### Question d'équilibre

Amélie, accompagnatrice  
2<sup>ème</sup> année, Licence de biologie



Katia et moi avons les mêmes envies, les mêmes préoccupations, les mêmes objectifs. Malgré ses difficultés pour marcher et pour écrire, je ne la vois pas comme quelqu'un de différent... Je passe la prendre le matin, et pour lui éviter de tomber, je l'accompagne dans le campus en lui offrant mon bras. Les gens ne sont pas toujours attentifs aux autres, ni à elle en particulier, et parfois cela peut me froisser... Katia, de son côté, relativise vraiment les choses. C'est un autre étudiant qui lui transmet ses notes de cours ; ensemble, nous formons une équipe.

### Une belle rencontre

Sarah, preneuse de notes 1<sup>ère</sup> année, Licence d'histoire



Lorsque le prof ne parle pas trop vite, Paul peut, grâce à son ordinateur portable, prendre des notes... Mais ce n'est pas toujours le cas. De mon côté, je suis attentive à prendre les cours de manière lisible et organisée pour les lui transmettre. Quand je n'y suis pas parvenue, je les reprends sur ordinateur à son intention. Devenir preneuse de notes en première année de fac m'apporte rigueur et sérieux dans mes études. Paul partage les mêmes objectifs que les autres, il désire être autonome et sa grande motivation est un exemple pour tous...

### Nous nous donnons du relief

Betty, tutrice, 5<sup>e</sup> année, Master de géographie



Le handicap visuel de Julie l'empêche de percevoir les formes, le relief ainsi que les nuances de couleurs. Mon rôle de tutrice consiste en un soutien pédagogique de 6 heures par semaine durant lesquelles nous revenons sur les cours et approfondissons les aspects de méthode. Pour mener à bien sa licence de géographie, Julie doit surmonter ses difficultés pour interpréter les croquis et analyser les documents. J'adapte les cours, prépare des exercices et des sujets de dissertation. Ce rôle de tutrice me plaît vraiment, il m'aide à financer mes études et contribue à mieux maîtriser la discipline et surtout, il a fait naître en moi une vraie envie d'enseigner !